**PODSUMOWANIE WSTĘPNEJ OBSERWACJI   
Listopad 2021 grupa „Żabki”**

Celem wychowania przedszkolnego jest **wsparcie całościowego rozwoju dziecka,** rozwoju poznawczego, społecznego, emocjonalnego i fizycznego.

1. Adaptacja w grupie

W grupie znajduje się 22 dzieci (10 chłopców i 12 dziewczynek), okres adaptacji przeminął dość łagodnie, większość grupy już po upływie miesiąca, nie przejawiała smutku i płaczu za rodzicami, niestety okres choroby wydłużył trochę ten etap. W miesiącu listopad wszystkie dzieci wykazują raczej pozytywne emocje związane z przyjściem do przedszkola.

2. Opis grupy.

Większość grupy wykazuje zainteresowanie na zajęciach dydaktycznych (niektóre dzieci mają problem z koncentracją uwagi i słuchaniem), lubią zajęcia gimnastyczne oraz plastyczne. Wykazują duże zainteresowanie klockami oraz puzzlami, dziewczynki chętnie tańczą do utworów muzycznych i lubią zabawy muzyczno- ruchowe.

Większość grupy sygnalizuje swoje potrzeby fizjologiczne, radzą sobie w toalecie. Duża część dzieci potrzebuje pomocy nauczyciela w przebieraniu się w szatni, dzieci chętnie zjadają posiłki i zachowują czystość przy stole. Wiele dzieci siada na dywanie w kształt litery „w”, a na krześle siadają na stopach.

Dzieci powoli wykazują chęć zabawy w małych zespołach (szczególnie chłopcy dobrze się dogadują). Grupa uczy się zasad przyjaznej zabawy i przestrzegania kodeksu przedszkolaka, kilka dzieci przejawia z tym problemy (wyrywają zabawki, przepychają się, kłócą się, dokuczają innym).

Połowa grupy nie rozpoznaje prawidłowo kolorów, ma problemy z koncentracją uwagi, rozpraszają się podczas zajęć, nie słuchają bajek i nie trzymają odpowiednio kredki (chwyt trójpalcowy). Natomiast wielkim plusem „Żabek” jest wykazywanie dużego zainteresowania podczas zajęć, słuchają ciekawostek, nowych informacji, są chętne do pracy i można przeprowadzić zajęcia trwające nawet 20 minut. Jedno dziecko zna litery i potrafi odczytywać krótkie wyrazy.

KIERUNKI PRACY WSPOMAGAJĄCEJ W GRUPIE „Żabki” 3-LATKI

W ROKU SZKOLNYM 2021/22

**Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

* Kształtowanie czynności samoobsługowych (ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się, kulturalne zjadanie posiłków nad talerzem itp.)
* Rozwijanie sprawności ruchowej ( zabawy z piłką, podrzucanie piłki, rzut do celu, stanie na jednej nodze, skoki obunóż, skoki na jednej nodze itp.)
* Rozwijanie sprawności manualnej, motoryka mała, chwyt trójpalcowy (małe kolorowanki i ich kolorowanie do końca, zabawy plasteliną, nawlekanki itp.)
* Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa (czytanie bajek- rozmowy na ich temat)

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

* Rozwijanie logicznego myślenia, nazywanie i rozpoznawanie kolorów (zbiory- klasyfikowanie przedmiotów wg, kolorów, kształtów itp.)
* Rozwijanie koncentracji uwagi (czytanie bajek- rozmowa o nich)
* Rozwijanie umiejętności matematycznych (przeliczanie w zakresie 1-5 na paluszkach, zbiorach zastępczych: kredki, klocki, makaron itp.)
* Wzbogacanie wiadomości o otoczeniu

**Społeczny obszar rozwoju dziecka**

* Rozwijanie umiejętności społecznych (przestrzeganie zasad w grupie, rozmowy o emocjach, co czują inni)

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

* Nazywanie i rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi (nazywanie emocji: radość, smutek, płacz, złość)

Zapraszam na spotkania indywidualne- konsultacje po uprzednim uzgodnieniu terminu oraz godziny ze mną.

Pozdrawiam serdecznie Beata Wojtala