

Protokół

z przekazania rodzicom przedszkolaków informacji dotyczących realizacji projektu „Dobrze być przedszkolakiem” w formie zdalnej .

z dnia 30 listopad 2021r.

Ze względu na dużą liczbę zachorowań na covid-19 i unikanie możliwości dalszych zakażeń, zrezygnowano z organizacji zebrań w przedszkolu.

Informacje na temat zajęć organizowanych w ramach projektu:

„Dobrze być przedszkolakiem - poprawa jakości wychowania przedszkolnego poprzez organizację zajęć wspierających oraz specjalistycznych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole wraz z doskonaleniem kompetencji nauczycieli w Łaziskach Górnych.”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Nr umowy o dofinansowanie: UDA-RPSL.11.01.03-24-00C8/20-00

Powołana przez Dyrektora Przedszkola nr 3 im. Przyjaciół Przyrody Komisja rekrutacyjna w składzie: wychowawcy, logopeda i dyrektor, 21 września 2021r. wybrała dzieci do udziału w projekcie.

Komisja wzięta pod uwagę ocenę funkcjonowania dziecka - diagnozę dokonaną przez nauczycieli oraz opinię rodzica o dziecku i wyłoniła:

4 grupy po 4 dzieci do zajęć logopedycznych, które odbywają się 3 razy w tygodniu po pół godziny w gabinecie terapeutycznym;

4 grupy po 5 dzieci na zajęcia terapii pedagogicznej, odbywające się 1 raz w tygodniu po pół godziny w gabinecie terapeutycznym;

5 grup po 10 dzieci na zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, zajęcia odbywają się 2 razy w tygodniu po pół godziny na holu przedszkolnym.

W ramach projektu nauczyciele brali udział w szkoleniu

- Diagnostyka i Terapia Ręki – kurs I i II stopnia w ujęciu globalnym.

- Gimnastyka dla malucha – gimnastyka ogólnorozwojowa z elementami gimnastyki korekcyjnej na zajęciach ruchowych z dziećmi.

- 3 szkolenia logopedy – Seplenienie międzyzębowe i Sygmatyzm właściwy, Rotacyzm – metody terapii.

Zakupiono z funduszy projektu:

Monitor interaktywny zamontowany na holu,

Magiczny dywan zamontowany w Sali MISIÓW,

Szafkę z różnorodnymi klockami - hol,

Minisiłownię do ćwiczeń ruchowych na holu,

Pomoce dydaktyczne dla nauczycieli, logopedy i materiały plastyczne – wydano nauczycielom

łącna wartość zakupów to 28 653,23 zł.- 85% dofinansowania to środki unijne, 15% finansuje Miasto Łaziska Górne.

Planowana jest również modernizacja placu zabaw, jednak zmiany na rynku podwyższyły koszty i czekamy na decyzję Urzędu Marszałkowskiego czy inwestycja będzie bardziej dofinansowana, czy zrezygnujemy z niektórych urządzeń.

Zajęcia odbywają się systematycznie zgodnie z harmonogramem. Dodatkowe wsparcie dydaktyczne przełoży się na korzyści rozwoju fizycznego i intelektualnego dzieci. Program został podzielony na 33 tygodnie.

Główne założenia programów realizowanych w poszczególnych rodzajach zajęć.

PROGRAM ZAJĘĆ PSYCHORUCHOWYCH dla dzieci 4, 5 letnich.

Zawody sportowe, aerobik dla dzieci, zabawy ruchowe z „nietypowym” przyborem, zabawy prowadzone metodą Weroniki Sherborne, ćwiczenia gimnastyczne z elementami kinezylogii edukacyjnej, ćwiczenia gimnastyczne według R. Labana, ćwiczenia gimnastyczne według A.M. Kniessów, zabawy z wykorzystaniem gimnastyki rytmicznej.

CELE PROGRAMU:

Głównym założeniem programu „Dobrze być przedszkolakiem” jest uaktywnienie sportu, rekreacji i aktywności fizycznej. Aktywność ruchowa wzmacnia organizm dziecka, kształtuje i usprawnia wszystkie jego układy, głównie układ nerwowy, wegetatywny i dokrewny. Jest również stymulatorem życia psychicznego: odświeża umysł i wpływa na wychowanie moralne, estetyczne i społeczne. Podczas zajęć ruchowych dziecko gromadzi wrażenia i spostrzeżenia, wzbogaca swoje doświadczenia, wyobrażenia, pojęcia, kształci pamięć, uwagę i myślenie.

W programie funkcjonują cele ogólne, o charakterze poznawczym, jak i afektywnym czyli prowadzące do wzrostu świadomości postaw, emocji i uczuć.

Cele poznawcze:

- poznanie zabaw, ćwiczeń oraz gier ruchowych
- poznanie i zrozumienie znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia
- poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych
- poznanie własnych możliwości ruchowych i umiejętne dostosowanie aktywności ruchowej oraz stopnia trudności zadań do własnych możliwości

Cele afektywne:

- rozwijanie i doskonalenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu dziecka poprzez różnorodne formy aktywności ruchowej,
- uświadomienie korzyści wynikających z aktywności ruchowej
- usprawnianie wszystkich narządów poprzez aktywność ruchową oraz doskonalenie wytrzymałości fizycznej
- przygotowanie do współpracy w grupie, zdrowej rywalizacji, umiejętności pogodzenia się z przegraną oraz szacunku do przeciwnika,
- doskonalenie umiejętności pokonywania coraz trudniejszych zadań ruchowych,
- nabywanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji.

TERAPIA PEDAGOGICZNA

Ogólne cele terapeutyczne:

- budowanie wiary we własne możliwości,
- zachęcanie dziecka do pracy,
- stopniowanie trudności,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- dbałość o atrakcyjność zajęć i zabaw,
- nagradzanie dziecka za prawidłowo wykonane czynności.

Działania terapeutyczne:

- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotoryki,
- usprawnianie percepcji wzrokowej,
- wspomaganie rozwoju w zakresie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności zapamiętywania,
- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- Stosowanie zabaw rozwijających integrację sensoryczną dziecka.
- Doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi podczas wykonywania zadania, stosowanie ćwiczeń wyciszających i relaksacyjnych

TERAPIA LOGOPEDYCZNA

CELE I ZADANIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ:

- Komunikowanie się z otoczeniem w sposób werbalny.
- Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.
- Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
- Stymulacja świadomości językowej.
- Bogacenie czynnego słownictwa dzieci.
- Doskonalenie wymowy już ukształtowanej.
- Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.

Formy i metody pracy logopedycznej:

ćwiczenia oddechowe: wydłużanie fazy wydechowej, wyrabianie oddechu dla mowy, ćw. emisyjne, ćw. ekonomicznego zużycia powietrza i umiejętności synchronizowania pauz oddechowych z treścią wypowiedzi,
ćwiczenia głosowe: wyrabianie właściwej tonacji, ćw. umiejętności modulowania siły głosu i prawidłowego brzmienia głosek w sylabach, wyrazach, zdaniach, naśladowanie odgłosów,
ćwiczenia słuchowe: usprawnianie odbioru bodźców akustycznych, rozpoznawanie wrażeń słuchowych, ćw. poczucia rytmu, rozróżnianie głosek dobrze i źle wypowiedzianych,
ćwiczenia artykulacyjne: usprawnianie właściwego funkcjonowania narządów mowy, wywoływanie głosek w izolacji, utrwalanie ich poprawnej realizacji w logatomach, wyrazach, zdaniach, nauka wierszy, piosenek z nasileniem głoski ćwiczonej,
ćwiczenia leksykalne: rozwijanie mowy poprzez opowiadanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ilustracji, przeczytanie tekstu, udzielanie odpowiedzi na pytania, gry i zabawy logopedyczne.

Projekt będzie trwał przez cały rok szkolny. Rozpoczął się 27 września 2021r., zakończy się 24 czerwca 2022r.,

Jeżeli trzeba będzie odrabiać zajęcia to zakończenie przesunie się do 30 czerwca.

Wydaje się rodzicom kopie umów o ocenę funkcjonowania dziecka.

Pytania i uwagi rodziców proszę kierować do dyrektora przedszkola osobiście lub na pocztę e-mail dyrektor@p3.laziska.pl

Wychowawcy i nauczyciele prowadzący zajęcia:

Anna Łucki

Anna Sznepka

Barbara Ucka

Beata Wojtala

Maria Październy

Dyrektor Przedszkola nr 3 im. Przyjaciół Przyrody

Renata Rim