

Podsumowanie okresu obserwacji

W grupie 5 -latków „Jeże” jest troje nowych dzieci. Dzieci nie miały większych problemów z adaptacją do przedszkola, szybko zintegrowały się z grupą. Dzieci chętnie biorą udział w zajęciach, są nimi zainteresowane i aktywne. Bardzo lubią zabawy ruchowe oraz ćwiczenia gimnastyczne. Opanowały samodzielne przebieranie się w stój gimnastyczny. Dzieci bardzo chętnie podejmują obowiązki dyżurnego. Większość dzieci przestrzega ustalonych zasad, współpracują ze sobą w sytuacji zadaniowej i zabawowej. Rozpoznają i nazywają emocje, większość zna pory roku i dni tygodnia. Potrafią wysłuchać dłuższych bajek i opowiadań, większość potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu. Spora część grupy przelicza w zakresie 10, porównuje liczebność zbiorów i klasyfikuje wg przyjętego kryterium. Większość dzieci dostrzega rytmy i je kontynuuje. Dzieci mają problem z określaniem prawej i lewej strony oraz stosunków przestrzennych. Trudności sprawia im ułożenie historyjki obrazkowej oraz opowiedzenie jej. Często podejmują zabawy konstrukcyjne klockami różnego typu, natomiast niechętnie układają puzzle i układanki.

Po okresie obserwacji wytyczyłam następujące kierunki pracy indywidualnej z dziećmi:

- Rozwijanie zdolności manualnych
- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- Doskonalenie umiejętności matematycznych (w tym stosunki przestrzenne, prawa, lewa strona)
- Rozwijanie umiejętności społecznych
- Rozwijanie mowy, wzbogacanie zasobu słownictwa
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej

Szczegółowe informacje na temat postępów oraz trudności dziecka przekażę podczas konsultacji indywidualnych, na które serdecznie zapraszam w każdy **czwartek o godz. 13.00 - 13.30** (po wcześniejszym umówieniu się).

Anna Sznapka