

## REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### **„Dobrze być przedszkolakiem – poprawa jakości wychowania przedszkolnego poprzez organizację zajęć wspierających oraz specjalistycznych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole wraz z doskonaleniem kompetencji nauczycieli w Łaziskach Górnych.”**

Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.

## § 1

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie „Dobrze być przedszkolakiem – poprawa jakości wychowania przedszkolnego poprzez organizację zajęć wspierających oraz specjalistycznych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole wraz z doskonaleniem kompetencji nauczycieli w Łaziskach Górnych.” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.3. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.
3. Projekt jest realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie zawartej w dniu 11.03.2021 Nr umowy: UDA-RPSL.11.01.03-24-00C8/20-00 z Zarządem Województwa Śląskiego, pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej.
4. Wnioskodawcą projektu jest Miasto Łaziska Górne.
5. Realizatorami projektu są:
  - 1) PRZEDSZKOLE NR 2 INTEGRACYJNE W ŁAZISKACH GÓRNYCH
  - 2) PRZEDSZKOLE NR 3 IM. PRZYJACIÓŁ PRZYRODY W ŁAZISKACH GÓRNYCH
  - 3) PRZEDSZKOLE NR 4 IM. KRAINY UŚMIECHU W ŁAZISKACH GÓRNYCH
  - 4) PRZEDSZKOLE NR 5 IM. PRZYJACIÓŁ BOHATERÓW BAJEK W ŁAZISKACH GÓRNYCH
  - 5) PRZEDSZKOLE NR 6 IM. POD TOPOLĄ W ŁAZISKACH GÓRNYCH
  - 6) PRZEDSZKOLE NR 7 W ŁAZISKACH GÓRNYCH
  - 7) SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KSIĘDZA PRAŁATA KONRADA SZWEDY W ŁAZISKACH GÓRNYCH
  - 8) SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH W ŁAZISKACH GÓRNYCH

9) SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA PAWŁA II  
W ŁAZISKACH GÓRNYCH

6. Każde przedszkole i każda szkoła, która przystąpiła do realizacji projektu będzie prowadziła własne harmonogramy zajęć.
7. Okres realizacji projektu: 02.08.2021r. – 30.09.2022r.
8. Biuro projektu mieści się w Przedszkolu nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych, przy ulicy Chopina 1.
9. Szczegółowe informacje dotyczące projektu podane będą na stronie internetowej projektu, pod adresem: [www.laziska.pl](http://www.laziska.pl) oraz na stronach internetowych realizatorów projektu.
10. Ogólny nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym regulaminem, należy do Koordynatora Projektu.

## § 2

### CEL I ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Celem projektu jest poprawa warunków wychowania przedszkolnego, a także podniesienie jakości i rozszerzenie oferty edukacji przedszkolnej dla 470 dzieci w wieku 3-6 lat w Łaziskach Górnych, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dziećmi z niepełnosprawnościami. Podniesienie jakości edukacji przedszkolnej odbywać się będzie poprzez organizację zajęć specjalistycznych oraz ogólnorozwojowych dla dzieci wg zdiagnozowanych potrzeb każdej placówki biorącej udział w projekcie, ale przede wszystkim wg indywidualnych potrzeb wsparcia każdego dziecka, ponadto poprzez wsparcie 58 nauczycieli zatrudnionych w łaziskich przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach w zakresie podniesienia ich umiejętności i kompetencji, niezbędnych do pracy z dziećmi wg ich potrzeb, a także poprzez objęcie wsparciem rodziców i opiekunów prawnych (dalej w treści Regulaminu jako rodzice) dzieci w wieku przedszkolnym tj. organizację prelekcji nt. problemów wychowawczych.

## § 3

### ZAKRES WSPARCIA I ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Wsparcie uczestników projektu „Dobrze być przedszkolakiem – poprawa jakości wychowania przedszkolnego poprzez organizację zajęć wspierających oraz specjalistycznych w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole wraz z doskonaleniem kompetencji nauczycieli w Łaziskach Górnych.” realizowane będzie w ramach 9 zadań:

#### **Zadanie 1: Przedszkole nr 2 Integracyjne w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 3 grupy,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max. 3 grupy,
  - c. terapia pedagogiczna: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy,
  - d. trening umiejętności społeczno-emocjonalnych: zajęcia 1 raz w tygodniu po 0,5 h max. 1 grupa.
2. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:

- a. udział w kursie doskonalącym „Terapia ręki i zaburzeń małej motoryki”,
  - b. doszkącanie z zakresu Terapii pedagogicznej i rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - c. Nauczyciele uzyskają dostęp do PORTALU SI.
3. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
  4. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

### **Zadanie 2: Przedszkole nr 3 im. Przyjaciół Przyrody w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 5 grup,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy,
  - c. terapia pedagogiczna: zajęcia 1 raz w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy.
2. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:
  - a. udział w kursach doskonalących „Terapia ręki i zaburzeń małej motoryki”; „Gimnastyka ogólnorozwojowa”; „Wspomaganie rozwoju mowy i komunikacji z wykorzystaniem elementów metody werbo-tonalnej”; „Stygmatyzm właściwy, wymowa międzyczębowa, stygmatyzm boczny”, Efektywne postępowanie logopedyczne”,
  - b. Nauczyciele uzyskają dostęp do PORTALU SI.
3. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
4. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

### **Zadanie 3: Przedszkole nr 4 im. Krainy Uśmiechu w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max. 5 grup,
  - c. terapia pedagogiczna: zajęcia 1 raz w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy,
  - d. trening umiejętności społeczno-emocjonalnych: zajęcia 1 raz w tygodniu po 0,5 h max. 2 grupy.
2. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:
  - a. udział w kursie doskonalącym „Terapia ręki i zaburzeń małej motoryki”,
  - b. doszkącanie z zakresu Terapii pedagogicznej i rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - c. Nauczyciele uzyskają dostęp do PORTALU SI.
3. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
4. Wyposażenie gabinetu terapeutycznego.
5. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

#### **Zadanie 4: Przedszkole nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 8 grup,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max. 5 grup,
  - c. terapia pedagogiczna: zajęcia 1 raz w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy.
2. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:
  - a. udział w kursie doskonalącym „Terapia ręki i zaburzeń małej motoryki”,
  - b. doszkącanie z zakresu Terapii pedagogicznej i rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz Logopedii,
  - c. Nauczyciele uzyskają dostęp do PORTALU SI.
3. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
4. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

#### **Zadanie 5: Przedszkole nr 6 im. Pod Topolą w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 10 grup,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max 8 grup,
  - c. terapia pedagogiczna: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 3 grupy,
  - d. trening umiejętności społeczno-emocjonalnych: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 3 grupy.
2. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:
  - a. udział w kursach doskonalących: „Terapia ręki i zaburzeń małej motoryki”; „Sensomotoryczna terapia orofacjalna”; „Masaż logopedyczny”,
  - b. doszkącanie z zakresu Terapii pedagogicznej i rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - c. Nauczyciele uzyskają dostęp do PORTALU SI.
3. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
4. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

#### **Zadanie 6: Przedszkole nr 7 w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy,
  - c. terapia pedagogiczna: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 2 grupy.
2. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:
  - a. udział w kursach doskonalących: „Terapia ręki i zaburzeń małej motoryki”; „Gimnastyka ogólnorozwojowa”,

- b. Nauczyciele uzyskają dostęp do PORTALU SI.
3. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
4. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

**Zadanie 7: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Księdza Prałata Konrada Szwedy w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 2 grupy,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max. 2 grupy,
  - c. terapia pedagogiczna: zajęcia 1 raz w tygodniu po 0,5 h max. 2 grupy,
  - d. trening umiejętności społeczno-emocjonalnych: zajęcia 1 raz w tygodniu po 0,5 h max. 2 grupy.
2. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
3. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

**Zadanie 8: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Piastów Śląskich w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 2 grupy,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max. 5 grup,
  - c. trening umiejętności społeczno-emocjonalnych: zajęcia 1 raz w tygodniu po 0,5 h max. 2 grupy.
2. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:
  - a. udział w kursach doskonalących: „Kreatywność dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego”; „Trening Umiejętności Społecznych”,
  - b. doształcanie z zakresu Neurologopedii.
3. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
4. Adaptacja pomieszczeń na salę zabaw ruchowych.
5. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

**Zadanie 9: Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Łaziskach Górnych**

1. Realizacja przez 33 tygodnie zajęć ogólnorozwojowych i specjalistycznych w wymiarze dla jednej grupy:
  - a. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy,
  - b. zajęcia logopedyczne: zajęcia 3 razy w tygodniu po 0,5 h max. 9 grup,
  - c. terapia pedagogiczna: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 5 grup,
  - d. trening umiejętności społeczno-emocjonalnych: zajęcia 2 razy w tygodniu po 0,5 h max. 4 grupy,
2. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:

- a. udział w kursie doskonalącym „Terapia ręki i zaburzeń małej motoryki”,
  - b. doszktałcanie z zakresu Terapii pedagogicznej i rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób efektywny i kompleksowy.
  4. Organizacja prelekcji dla rodziców w zakresie rozwijania umiejętności oraz kompetencji wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym.

#### § 4

### REKRUTACJA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Informacja o rekrutacji zostanie zamieszczona na stronie internetowej wnioskodawcy oraz poszczególnych placówek oświatowych biorących udział w projekcie.
2. Rekrutacja do projektu poprzedzona zostanie kampanią informacyjną, w ramach której zostaną przygotowane ogłoszenia do umieszczenia w siedzibach poszczególnych placówek. Odbędą się również spotkania z rodzicami dzieci, przedstawiające założenia, cele projektu oraz szczegółowe zasady udziału w projekcie.
3. Dzieci będą miały równy dostęp do zajęć, jednak z uwzględnieniem potrzeb wg: płci, zdiagnozowanych problemów i umiejętności. W pierwszej kolejności przyjmowane będą dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju oraz dzieci rekrutujące się z rodzin korzystających ze świadczeń CUS.
4. Rekrutację do projektu przeprowadzą Komisje rekrutacyjne, które zostaną powołane przez dyrektora przedszkola lub szkoły w każdej placówce z osobna. W skład Komisji będą wchodzić: koordynator projektu w przedszkolu/szkole, psycholog/pedagog/logopeda, wychowawca grupy kandydata na uczestnika projektu.
5. Podstawą do kwalifikacji dziecka do projektu będzie Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka prowadzona przez wychowawców grup oraz badania przesiewowe związane z diagnozą logopedyczną. Ponadto predyspozycje do uczestnictwa w projekcie (przypisanie do danego rodzaju zajęć) rozpoznane będą na podstawie ankiet rekrutacyjnych zawierających potrzebę takich zajęć wyrażoną i uargumentowaną przez rodzica. Rodzice kandydatów złożą deklarację uczestnictwa w projekcie. Następnie po ustaleniu wstępnej listy uczestników przeprowadzona zostanie weryfikacja pod kątem kryteriów dostępu i celów projektu.
6. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie zostaną o tym poinformowane.
7. Jeśli liczba chętnych do udziału w projekcie przewyższy liczbę miejsc, jaka jest w nim przewidziana, stworzona zostanie lista rezerwowa.
8. Ostateczną decyzję zatwierdzającą listę uczestników projektu będzie podejmował dyrektor placówki.
9. Po zatwierdzeniu listy uczestników rodzice dzieci zostaną zobowiązani do podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.



10. Wśród rekrutowanych do projektu uczestników – nauczycieli, pod uwagę będzie brana osobista deklaracja chęci uczestnictwa oraz decyzja dyrektora przedszkola/szkoły, który będzie przydzielał prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach projektu.

## § 5

### WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:

1. Zapoznanie się z zapisami niniejszego regulaminu.
2. Wypełnienie deklaracji uczestnictwa w projekcie wraz z załącznikami.
3. Wypełnienie ankiety rekrutacyjnej. Celem ankiety jest wskazanie obszarów edukacyjnych, które winny zostać wzmocnione lub uzupełnione u potencjalnego uczestnika projektu. Niniejsza ankieta potwierdzać będzie zasadność uczestnictwa dziecka w projekcie oraz potwierdzać zapoznanie się z Wielospecjalistyczną oceną poziomu funkcjonowania dziecka, opracowaną przez wychowawcę grupy.
4. Dostarczenie do Dyrektora przedszkola/szkoły wypełnionych i podpisanych dokumentów:
  - a) Deklaracji uczestnictwa osoby w projekcie,
  - b) Oświadczenia o zapoznaniu się z regulaminem,
  - c) Oświadczenia dotyczące przetwarzania danych osobowych,
  - d) Oświadczenia o zgodzie na wykorzystanie wizerunku,
  - e) Ankiety rekrutacyjnej.
5. Rodzic uczestnika projektu podpisując deklarację potwierdza, iż został pouczony o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą w dokumentach składanych na potrzeby projektu.

## § 6

### UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW

1. Uczestnik projektu jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w zajęciach.
2. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli w ramach projektu będzie finansowane w pełnej kwocie za okres, w którym realizowany jest projekt. Szczegółowe zasady dofinansowania doksztalcania i doskonalenia nauczycieli są określone w osobnej umowie zawartej z poszczególnymi uczestnikami.
3. Każdy uczestnik zajęć jest zobowiązany do regularnego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach w wymiarze co najmniej 70 % miesięcznego czasu przewidzianego programem. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności rodzic jest zobowiązany do usprawiedliwienia nieobecności dziecka i uzyskania zgody Koordynatora Projektu na kontynuację uczestnictwa w projekcie.

4. Koordynator Projektu może wyrazić zgodę na kontynuację uczestnictwa w projekcie w uzasadnionych przypadkach (np. choroby), pomimo niespełnienia warunku zawartego w § 6 ust.3.
5. Uczestnik projektu jest zobowiązany do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanych we wdrażanie dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.
6. Informacji w imieniu osoby niepełnoletniej udziela rodzic.

## § 7

### ZASADY REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA DZIECKA W PROJEKCIE

1. Rezygnacja z udziału dziecka w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia podpisanego przez rodzica wraz z wyjaśnieniem. Rezygnacja z zajęć jest jednoznaczna ze skreśleniem z listy uczestników tych zajęć, a wolne miejsce zostaje przydzielone uczestnikowi z listy rezerwowej.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

## § 8

### SPOSÓB FINANSOWANIA PROJEKTU

1. Zajęcia realizowane w ramach projektu są współfinansowane w wysokości 85 % ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.
2. Wkład własny projektu stanowi 15%.

## § 9

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin uczestnictwa w projekcie wchodzi w życie z dniem 6 sierpnia 2021 roku.
2. Koordynator projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu uczestnictwa w projekcie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Koordynator Projektu.
5. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.