**Wynalazki**

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu rozmawialiśmy o wynalazkach. „Misie” poznawały dawne i współczesne środki transportu (samochód, autobus, nowoczesny pociąg, tramwaj, trolejbus, samolot, statek, dorożka, koń, balon, dawny model roweru, stara lokomotywa z wagonami) oraz nowe słowa związane z podróżowaniem. Przypomniały sobie słowa i melodię do piosenki *Jadzie pociąg,* słuchały wiersza K. Roguskiego *Na przystanku*.Brały udział w zabawach ruchowych związanych ze środkami transportu, wyobrażały sobie podróż kosmiczną i przeprowadziłyeksperyment obrazujący zjawisko odrzutu rakiety w czasie startu.

Dzieci bardzo lubią poznawać świat doświadczalnie – wolą sprawdzić, jak coś działa, niż tylko o tym słuchać. Dlatego najczęściej podobają im się różne eksperymenty. Warto wykorzystać i rozwijać tę ciekawość świata, ponieważ jest to cecha, która na pewno im się przyda w przyszłości. Wiele pomysłów na proste i interesujące doświadczenia, które da się przeprowadzić z przedszkolakami, można znaleźć w internecie. Kiedy robimy eksperyment, bardzo ważne jest, by wyjaśniać dzieciom, dlaczego dane zjawisko zaszło lub nie, na przykład: „po połączeniu sody i octu powstaje piana, bo wydziela się dwutlenek węgla, który ucieka w postaci bąbelków”. Trzeba mówić zrozumiałym językiem, ale nie bać się trudnych słów, które zawsze można wyjaśnić w razie pytań. Małe dzieci zazwyczaj rozumieją o wiele więcej, niż się dorosłym wydaje.

„Misie” dowiedziały się, do czego może służyć komputer: do grania w gry i do nauki, słuchania muzyki, oglądania filmów, oglądania ilustracji, rysowania, pracy, porozumiewania się (pisania listów, rozmów na Skypie, przesyłania sobie zdjęć, filmów) oraz jakie są rodzaje komputerów obecnie i jakie były kiedyś: komputer ENIAC, komputer stacjonarny – dawny (z monitorem kineskopowym), laptop, smartfon, tablet, smartwatch. Po wysłuchaniu opowiadania o Basi i jej mamie rozmawialiśmy o tym, że niektórzy rodzice nie wychodzą z domu do pracy, tylko pracują na miejscu. Dzięki temu opowiadaniu dzieci ćwiczyły uważne słuchanie i wypowiadanie się na jego temat. Miały również okazję do strwożenia własnego laptopa, a podczas wykonywania tego zadania były zachęcane do tego, by się nie poddawać i doprowadzić pracę do końca.

Ćwiczyły dzielenie wyrazów na sylaby i układanie rytmów z figur geometrycznych.