**Co można robić zimą?**

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu słuchaliśmy wierszy *Śnieżek* Małgorzaty Strzałkowskiej i *Zaczarowany ogród* Tadeusza Kubiaka i śpiewaliśmy zimową piosenkę *Tupu tup po śniegu*. Bawiliśmy się w zabawę paluszkową *Bałwanek*. Dzieci poznawały zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy (mróz, śnieg, lód), bawiły się w śnieżynki i w pingwina i malowały śnieżynki. Na podstawie opowiadania zastanawiały się, jak się ubrać, gdy jest zimno na dworze (nie za ciepło, nie za zimno). Dowiedziały się, co można zrobić ze śniegu i sprawdziły to doświadczalnie. Badały cechy i właściwości śniegu i lodu: robiły eksperymenty z wodą, lodem i śniegiem (zamrażanie wody, jaka jest różnica między lodem a wodą, co jest lżejsze – woda czy lód, rozpuszczanie lodu i śniegu), bawiły się w kropelkę wody. Uczyły się rozpoznawać tropy zwierząt w śniegu.

Miniony tydzień był również czasem poznawania zwyczajów karnawałowych i przygotowań do balu. Rozmawialiśmy o tym, kto był już kiedyś na balu przebierańców, za co dzieci chciałyby się przebrać.

Mówiliśmy o tym, co robi się na balu karnawałowym, dzieci dowiedziały się także, jak należy się zachowywać, by wszyscy byli bezpieczni, i prezentowały przygotowane stroje. Podczas balu śpiewaliśmy znane piosenki, tańczyliśmy, bawiliśmy się balonami i chustą animacyjną.

Dziecko w każdym wieku potrzebuje miłości. W ramionach taty czy mamy dziecko czuje się bezpieczne, kochane, rozumiane, akceptowane, ważne. Metodami budowania relacji jest np. baraszkowanie, dziecięce masażyki i zabawy paluszkowe. Każda z nich przynosi korzyści dziecku, wiąże się z przyjemnością i wspomaga budowanie relacji między dorosłym a dzieckiem. Baraszkowanie polega na kołysaniu, turlaniu, rzucaniu poduszkami, huśtaniu, podrzucaniu, siłowaniu się z maluchem. Wspomaga budowanie zaufania – dziecko wierzy, że w trakcie zabawy nic złego mu się nie stanie, a następnie przenosi to na inne sytuacje. W dziecięcych masażykach najważniejszy jest kontakt. Polegają one na delikatnym dotykaniu (głaskaniu, gilgotaniu) dziecka zgodnie z wypowiadanym wierszykiem. Podobne są zabawy paluszkowe, wykonywane raczej w obrębie dłoni i palców dziecka. Ich przykłady zna prawdopodobnie każdynp. *Sroczka kaszkę warzyła*; można też szukać nowych pomysłów w książkach lub w intrenecie. Poza budowaniem relacji i pozytywnego postrzegania siebie, przyczyniają się one do rozwoju językowego i motorycznego. Dlatego warto wykorzystywać od czasu do czasu wszystkie wymienione rodzaje zabaw, co wpłynie pozytywnie zarówno na dziecko, jak i na rodzica.